

ЧЕМПИОН

Газета детей и подростков Алании



ИР

№2

6+

30 января 2021 год

Каждый в чем-то чемпион!



НАШ ЧЕМПИОН!

Вольная борьба – олимпийский вид спорта, единоборство с применением различных приемов, таких как броски, захваты, перевороты и т.д. Цель в данном виде спорта – уложить оппонента на лопатки. Поединок может завершиться победой одного и поражением другого соперника или поражением обоих спортсменов (обоюдная дисквалификация за нарушение настоящих правил соревнований или травмирование обоих спортсменов). При этом победителю может быть объявлена «чистая» победа, ввиду явного технического преимущества по баллам или в дополнительное время.

Министерство физической культуры и спорта РСО-А организовало первенство среди юношей 2006–2007 гг.р. по вольной борьбе. Соревнования проходили в с.Октябрьском. Ученик 8-го класса СОШ с.Комсомольского **Азамат Гасиев** занял 1-е место в весовой категории 48 кг.

На этих соревнованиях тебе удалось проявить себя с наилучшей стороны. Все за тебя переживали и болели, все искренне радовались твоей победе и твоему успеху. Поздравляем с победой и от души желаем всегда соревноваться достойно и честно, оставляя любого соперника позади. Пусть в жизни твоей будет много взлетов и покоренных вершин!

Эльвира Зауровна ГОБОЗОВА-ТУАЕВА,
учительница истории СОШ с.Комсомольского

**«Пусть каждый помнит:
мы – лицо нашей школы,
мы – лицо нашего города!»**



Школа – одна из главных ступеней в нашей жизни. Она формирует характер, учит правильно относиться к окружающему миру. В школе мы находим первых настоящих друзей и первую любовь. Для каждого из нас школа – это второй дом, она дает нам жизненную опору, дарит тепло и радость.

Однако школа – это не только дети, но и учителя – те, кто ученикам дает знания. И самый главный человек в этом храме наук – директор, которого кто-то боится, кто-то уважает, но все любят.

В жизни СОШ №21 полтора года назад произошло серьезное изменение. На должность директора общеобразовательного учреждения вступил **Гарегин Борисович Саркисянц**. Имея большой опыт в педагогической сфере, он с первых дней руководящей должности погрузился в «школьные хлопоты».

– У нас школа – просто общеобразовательная. Здесь нет профильных классов, хотя есть класс, где ребята вместе со своим классным руководителем занимаются проектной деятельностью по биологии. Они сами изъявили желание работать над темой более углубленно: ходят по выходным в институт, где тоже занимаются своими проектами.

– А давайте немного поговорим о вас. Как вы пришли к этой благородной профессии учителя?

– Это все по генетике пошло: мама преподавала в университете английский язык, к сожалению, ее уже нет с нами, а папе сейчас 83 года, только два года назад, как он ушел на заслуженный отдых. Он работал в техникуме преподавателем спецпредмета. Готовил машинистов. Тем не менее, когда летом проходит защита дипломных проектов, в качестве главного эксперта вызывают его. Я с детства был в педагогической среде.

– Становиться или не становиться педагогом – у вас, наверное, просто выбора не было?

– Выбор-то был. И технику хорошо знаю, но гуманитарный цикл, а именно история, меня всегда интересовал. Окончил после школы СОГУ, исторический факультет, затем в 40 лет потянуло окончить юрфак. Потому что понял, что сегодня без юридического образования тяжело. Хотя и не работал по этому профилю, но знание трудового кодекса, который всегда у меня на столе лежит, никогда не бывает лишним. Нужно быть всегда в курсе всего. Сегодня так устроена жизнь, что отставать нельзя... После университета работал учителем истории. На меня обратили внимание в управлении образования, вызвали на конкурс.

(Окончание на стр.2)

ЮНАЯ АКТРИСА ДАНА РЕВАЗОВА стала победительницей международного фестиваля- конкурса «Театральные мастерские» в Москве

«Конкурс проходил в Центральном доме работников искусств, это были четыре дня выступлений участников из всех уголков страны. С 10 утра до 10 вечера на сцену выходили сотни талантливых детей – это настоящий праздник творчества, таланта и вдохновения! Дана выступила с произведением Максима Горького «Детство» и стала первой в номинации «Проза». Состав жюри был очень сильным – только профессиональные актеры, драматурги, члены Союза театральных деятелей и др.



ОСЕТИНСКИЕ СПОРТСМЕНЫ ЗАВОЕВАЛИ ТРИ «ЗОЛОТА» НА ПЕРВЕНСТВЕ СКФО ПО ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ



Во Дворце спорта «Манеж» финишировало первенство СКФО по греко-римской борьбе среди юношей до 18 лет. В категории 60 кг в финале боролись наш **Даниэль Теблоев** и **Усман Эскерханов** из Чечни. Поначалу осетинский «классик» проигрывал 0:5, но затем прибавил в активности и почти достал соперника, однако все же проиграл – 6:7 и завоевал «серебро». Брат-близнец Даниэля **Давид Теблоев** сражался в решающей схватке в весе 65 кг против **Заура Шангереева** (Дагестан). Наш борец в упорном поединке одержал верх со счетом 5:2 и стал чемпионом СКФО. В финале веса 92 кг **Азамат Хубаев** (РСО-А) уже через 15 секунд после начала поединка одержал чистую победу на туше над **Ашотом Агамиряном** (Ставропольский край), выиграв «золото». Чисто осетинский финал состоялся в категории 110 кг, где **Владислав Тезиев** уверенно победил **Аслана Рамонова** со счетом 7:3 и занял первое

место. В супертяжелом весе 120 кг «серебро» завоевал наш **Давид Хозиев**, уступивший первую строчку **Астемиру Катханову** из Кабардино-Балкарии. Бронзовые медали выиграли **Дзамболат Габеев** (65 кг), **Азамат Чочиев** и **Сармат Габиев** (оба – 71 кг), **Ролан Гулуев** (80 кг). По итогам турнира сборная РСО-А завоевала три золотые, три серебряные и четыре бронзовые медали. Все победители и призеры первенства СКФО будут участвовать в первенстве России по греко-римской борьбе в Омске.



«Пусть каждый помнит: мы – лицо нашей школы, мы – лицо нашего города!»



(Окончание. Начало на стр.1)

Проработал директором школы в селе Балта около месяца, потом почти 4 года – директором СОШ №37. И вот уже полтора года работаю здесь. Но тем не менее учительскую профессию не оставляю...

– **Вы историк. Какая эпоха в жизни нашей страны и мира вам ближе?**

– Всегда интересовал советский

период. Потому что мы были воспитаны в нем. Мы жили в это время: пионерия, комсомол, партия... Но я себя больше оцениваю как обществоведа. История, конечно – интересная наука, но после окончания юридического факультета меня все больше интересовали вопросы правоведения, экономика, психология... Это в моей административной работе очень помогает в налаживании отношений в новом коллективе,

куда я пришел полтора года назад.

– **Как вас принял коллектив?**

– Меня приняли очень хорошо. Но все равно понадобилось время, чтобы окончательно войти в доверие. Сегодня авторитарно управлять коллективом как-то не то время. Нужно к людям найти подход, потому что, если учитель не соответствует моим требованиям, то я не должен его увольнять, а должен подкорректировать его работу. Я сегодня взял

выпускника пединститута на работу и сказал: «Мы будем ходить на твои уроки не с целью карать, а с целью методической помощи, чтобы поддержать тебя». Сегодня молодых учителей очень мало, и мы должны сделать все, чтобы учительство заняло свое достойное место в жизни того человека, который решит посвятить себя этой благородной профессии. И мы заинтересованы, чтобы произошла плавная смена поколений.

– **А много у вас учителей преклонного возраста?**

– Есть, и мы с каждым из них с большим удовольствием работаем. Они каждый год собираются уходить, но я говорю: «Нет, оставайтесь. Потому что вы показываете молодым учителям, как нужно работать, любить свою профессию и детей».

– **Как давно вы окончили университет?**

– В 1992 году. Между курсами отслужил в армии, работал учителем истории в 11-й школе.

– **Я к тому, что как, на ваш взгляд: ученики 1992 года и 2021-го чем-то отличаются? Хотя по человеческим меркам, прошло совсем мало времени, каких-то 29 лет...**

– Сегодня молодежь немного другая. Она больше продвинута в техническом плане. Но сейчас век информационных технологий. Без этого мы никуда не денемся. Мы всегда должны находиться в гуще событий... А дети того времени больше внимания уделяли бумажным книгам. Они сидели в

библиотеках, читальных залах, писали конспекты, дипломные, курсовые работы. А сейчас все это упростилось, все можно найти в Интернете... Нынешние уже и не знают, как это – писать от руки конспекты.

– **Сейчас время перемен. Что нового происходит в вашей школе?**

– Наша школа на капремонте. И мы хотим, чтобы у нас было здание современное. Спасибо администрации, главе города, что сделали нам очень красивую столовую, мы тесно сотрудничаем и с депутатами, которые тоже нам оказывают помощь. Это **Тельман Засеев** и **Дзамболат Макоев**. Также тесно сотрудничаем с представителями «Стыр Ныхаса»...

– **Завершая нашу беседу, с какими словами вы бы обратились к вашим коллегам-педагогам и учащимся школы?**

– Прежде всего хочу пожелать всем здоровья, сейчас это очень актуально, когда пандемия так нас подкосила. Никто не думал, что в XXI веке такое может быть, ведь мы победили холеру... Я желаю в новом 2021-м всем здоровья и, однозначно, как учителям, так и ученикам – творческих успехов. Также обращаясь к педагогам и ученикам нашей школы, хочу пожелать, чтобы не останавливались на достигнутом, добивались успехов в любых начинаниях и обязательно шли вперед. И пусть каждый из вас помнит: мы – лицо нашей школы, мы – лицо нашего города!

«Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ СВОИХ ДЕТЕЙ И ДУМАЮ, ЧТО ОНИ МНЕ ПЛАТЯТ ТЕМ ЖЕ»



И.В.КРАВЧЕНКО, КРИСТИНА ДЗУКАЕВА И Ф.М.ДЖЕРИЕВА

Много в республике учителей, о которых ученики говорят только в превосходной степени, называя их своими вторыми мамами. Конечно, они есть в каждой школе, и об одной из них я бы хотела поведать. Это учительница биологии СОШ №21, классный руководитель 10 «А» **Инна Викторовна Кравченко**... Очень скромная, тактичная, веселая и в то же время талантливый, трудолюбивый и отзывчивый педагог.

– В 2020 году мы объединили два 9-х класса в один. Хочу сказать, что ребята в этом классе очень мобильные. Результатом нашей работы явилось участие во многих конкурсах.

В частности, во всероссийском конкурсе имени Вернадского «Лучший эковолонтерский отряд». Провели очень интересное открытое мероприятие «По страницам Красной книги». Там выступал весь наш класс. Были приглашены гости: заслуженный эколог республики, начальник по пропаганде экологии **Георгий Владимирович Шиолашвили**, специалист-эколог СОРО ООО «ВООП» **Камболат Александрович Бекоев**, ответственный секретарь **Зураб Русланович Майрансаев**. Принимали участие в конкурсе «Шаг в будущее РСО-А» под эгидой Университета имени Баумана, есть призы-победители.

И сейчас очень серьезно занимаемся проектной деятельностью, заключили контракт с СОГПИ, где совместно с **Ларисой Ревкомовой Пуховой** работаем над проектами.

Мы сотрудничали с лабораторией железнодорожной больницы. Получали консультации у врача высшей категории, эндокринолога **Николая Ивановича Ивлева**. Он консультировал нас. Брали у них методику по ферментативному изучению подагры... Наши работы очень масштабны. Пользовались медицинской библиотекой. **Кристина Дзукаева** для своей работы «Тайна красоты Клеопатры» смотрела, каким образом можно из жемчужины сделать то или иное лекарство. Некоторые работы есть у ученика моего класса **Николая Кешикашвили** (экология), «Вода – это жизнь...» Это вообще уникальная работа. Человек сидел и считал капли: сколько мы теряем воды в сутки... Еще у одной моей ученицы, **Мариты Кехвишвили** – работа об уникальном художнике Леонардо да Винчи. Как он смог написать безжизненное тело настоящим, живым? И почему это имеет такой резонанс в обществе?! Сейчас девочка заканчивает макет доски, как писались картины в его период жизни, воссоздали краски... Подняли огромный архив... Я очень довольна тем, что ребята проделали колоссальный труд над своими работами.

– **Помимо вас кто еще работает с ребятами?**

– С ними работают преподаватели русского языка и литературы, психологи, потому что преподнести проект на нужном уровне – это очень тяжелая наука. Дети каждую субботу вместе со мной после занятий до 5 вечера занимаются проектной деятельностью. Продуктом этой деятельности является изготовление всех предметов, которые нам дают животные. В данном случае у нас был проект, посвященный выращиванию

раковины. Мы занимались «болезнью королей». Создали макеты костей. Моя ученица **Татьяна Мадзаева** занимается фигурным катанием с 5 лет. Ее проектная деятельность посвящена этому красивому виду спорта. Еще одна моя ученица – **Анжелика Дзукаева** – делает уникальный проект, прочитав произведение великого английского драматурга Уильяма Шекспира «Ромео и Джульетта». Ею создана маска, которая и была необходима при лечении самой страшной болезни того периода – VI – VII веков – чумы.

Можно много говорить отдельно о каждом проекте. Но дело в том, что их у нас 27. Мы, конечно – дебютанты, другие школы уже давно в проектной деятельности, и благодарны администрации СОШ №21, это директор **Гарегин Борисович Саркисянц**, завуч старшей школы **Алла Федоровна Гущина**, которая нас курирует. Они нам помогают всячески, как могут. Мы будем принимать участие в республиканском конкурсе «Ступень в науку», где представим 10 дебютных работ. Я очень хочу, чтобы мои дети выступили на должном уровне, потому что каждый по-своему особенный. В каждый проект вложена не только душа, но и сердце. Нам помогали все. Со мной всегда работают мои коллеги: учительница географии **Фатима Муратовна Джериева**, художник нашей школы, которая у нас ведет ИЗО и технологию – **Евгения Геннадьевна Ходова**. И еще по мере необходимости нас на мероприятиях курирует учительница музыки **Генриетта Акакиевна Дряева**. Хочу сказать, что все учителя – трудолюбивы. Мы полностью отдаемся своей работе. И хочется, чтобы у наших детишек было не хуже, чем у других. То есть мы стараемся держать эту планку, которая необходима.

(Окончание на стр.3)

(Окончание. Начало на стр. 2)

– Инна Викторовна, а вы случайно не в медицинский институт ребят готовите?

– Я биолог и у меня 11 человек хотели сдавать биологию. Знаете, я с ними отработала «от» и «до». Я очень люблю своих детей и думаю, что они мне платят тем же. Это моя душа. Они со мной до ночи. Верите?! Мы вчера закончили работу в 2 часа 38 минут. Тогда была последняя переписка по «Ватсапу». У меня нет понятия «ночь-день». Я работаю с детьми, когда им надо. Если надо выйти в воскресенье – без проблем...

– Ребята должны были изучать исторические материалы, чтобы так достоверно показать маску. Информацию брали из Интернета или из каких-то других источников?

– Вы знаете, Интернет не всегда достоверен. Так как я свой предмет изучаю давно, у меня есть очень хорошие книги, поэтому по ним мы писали работы.

– А из чего делались макеты жемчужины и костей?

– Все это делалось из материала, который называется так: «Переработка бытовых отходов». Это все делали сами ребята и красили макеты. Единственное, что мы купили – шарик из бумаги: мы его разрезали пополам, чтобы показать, что мел – это жемчуг. Мы взяли настоящий жемчуг. Превратили его в мел и доказали, что это один живой биоматериал. Причем этот материал очень чувствительный, полезный, впитывает энергию. Дарить его другому человеку нельзя, только самому носить, потому что жемчуг любит своего хозяина. И тогда он ему помогает.

Все работы наших детей – высочайшего класса! Что касается костей, то нам важно

было показать, что суставы хорошо работают, если мы ничего не нарушаем. Все это делалось руками два месяца Танечкой Мадзаевой и ее мамой, которая взяла атлас 1961 года и воссоздала конечность, как полагается.

В общем, все, что можно было отразить в работе, мы предложили. Желаю своим ученицам достойно выступить в конкурсе и занять лучшее место. Они этого заслуживают!

Людмила ГАГИЕВА

Анжелика ДЗУКАЕВА, ученица 10 «А» класса СОШ №21:

– Прочитала трагедию «Ромео и Джульетта» и мое внимание привлекла крылатая фраза: «Чума на оба ваши дома». Эта фраза подразумевает собой конфликт иронии двух сторон. Ее перед смертью произносит Меркуцио. «Чума. Чума на оба ваши дома, Я из-за них пойду червям на пищу, Пропал, погиб, Чума на оба ваши дома».

Меня настолько пронзили эти строчки, что в проекте я хотела подробно рассмотреть данную болезнь, поскольку из массового опроса учеников выяснилось, что большинство знают лишь ее название. А насколько смертельной была эта эпидемия, знают далеко не все. Чуму, или как ее часто называют в литературе, «чумную смерть», принято связывать с эпохой Средневековья. Действительно, по тем временам это была глобальная катастрофа вселенского масштаба. Чума унесла около 25 млн человеческих жизней. Ее очаги возникали то и дело по всему свету: то в Азии, то в Африке, то в Индии. В Средние века с почти полным отсутствием гигиены при миграции мелких грызунов чума приняла наибольшее распространение, но стала зарождаться гораздо раньше, чем мы могли себе представить...

Также в проекте у меня будет «Чумной доктор» – это средневековое одеяние, в которое был облачен врач. Шляпу носи-



ли для того чтобы подтвердить, что этот человек – врач. Помимо этого у них были длинные плащи, чтобы прикрывать все части тела. На врача был костюм, который защищал все части его тела, чтобы ни одна часть тела не была открыта...

Это очень увлекательная работа. Мне было интересно над ней работать, думаю, что она займет достойное место на конкурсе.



Татьяна МАДЗАЕВА, ученица 10 «А» класса СОШ №21:

– Таня, мы с тобой не виделись, наверное, уже лет 5. Ты тогда рассказывала, что занимаешься фигурным катанием. Расскажи, за это время что-то изменилось в твоей жизни?

– Я так же занимаюсь фигурным катанием и думаю, что это останется в будущем моей профессией. Есть и награды, 1-е, 2-е, 3-е места по спортивному разряду. Сейчас я занимаюсь интересным проектом, цель которого – изучить мышцы голени и их результаты в спорте. Мы также изучали болезни, которые могут возникать при занятиях спортом. Как, например, болезнь Шляттера. Она возникает от перенагрузок на тренировках и появляется в зоне нижних конечностей. Лодыжка очень болит. Мы провели анкетирование 25 учащихся нашего класса: 15 занимались спортом в различных секциях, 10 не занимались. Мы сделали эти макеты и очень хочется занять достойное место в конкурсе «Ступень в науку».

В «ТОЧКЕ РОСТА» ПРОШЕЛ МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ АРХОНСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

В центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», который расположен на базе школы №1 ст. Архонской Пригородного района, прошел мастер-класс по основам безопасности жизнедеятельности. Обучающее занятие провел старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования Николай ЛЕВЧЕНКО. В мастер-классе приняли участие ученики 8-х классов.



Учащиеся станичной школы учатся азам оказания первой медицинской помощи на современном оборудовании, которым оснащены «Точки роста» по национальному проекту «Образование».

Как снизить фактор риска для жизни и здоровья людей в чрезвычайной ситуации? – именно этот вопрос стал основной темой занятия. Восьмиклассники разделились на группы и активно включились в процесс решения поставленной задачи под руководством приглашенного эксперта.

«Ребята давали четкие и конкретные ответы на вопросы, строили предположения и делали выводы. Знания и навыки, полученные благодаря занятиям по ОБЖ, которые проводятся в «Точке роста», помогли школьникам оперативно и качественно выполнить задания, которые были для них подготовлены экспертом», – отметила специалист Управления образования Пригородного района Диана Хубецова.

Школьники провели на тренажерах и имитаторах сердечно-легочную реанимацию, смогли классифицировать раны и степень поражения травм, «остановить кровотечение», наложить повязку, «удалить посторонний предмет из дыхательных путей» и еще целый комплекс нужных и полезных навыков.

Напомним, что в 2020 году в Северной Осетии открылись 42 центра гуманитарного и цифрового профилей «Точки роста» на базе сельских школ, из них восемь – в школах Пригородного района.

Министерство образования и науки РС-О



«ПЕШЕХОД – НА ПЕРЕХОД!»

Госавтоинспекторы Ардонского района и отряд ЮИДА школы №1 города Ардона провели акцию

Мероприятие было направлено на законопослушное поведение на дорогах детей и взрослых, привлечение внимания водителей и пешеходов к необходимости соблюдения Правил дорожного движения.

Акция прошла возле школы, на регулируемом пешеходном переходе. ЮИдовцы продемонстрировали алгоритм безопасного пересечения пешеходного перехода участниками дорожного движения. Взрослым и юным пешеходам ребята напомнили о необходимости быть наблюдательными, не отвлекаться на телефонные разговоры во время перехода, быть осмотрительными при движении на зеленый сигнал

светофора. Юные инспекторы дорожного движения вместе со взрослыми инспекторами раздавали пешеходам памятки, в которых рекомендовали использовать световозвращающие элементы в темное время суток, переходить дорогу по пешеходным переходам, а по обочине двигаться в один ряд во встречном направлении движения транспортных средств.

Госавтоинспекция рекомендует всем участникам дорожного движения строго соблюдать требования Правил дорожного движения. Нарушая элементарные правила и нормы поведения на дороге, вы подвергаете свою жизнь опасности!





МУЗЕЙ ЭТНОГРАФИИ МБОУ "СОШ № 8"

В начале ноября 2020 года Министерство образования и науки РСО-А заверило свидетельство № 14 музея образовательной организации «Этнографический музей СОШ № 8 г. Владикавказа». Свидетельство было вручено в торжественной обстановке нынешней заведующей **Заре Сандыровне Габеевой**. За время ее работы музей пополняется новыми экспонатами, содержится в идеальной чистоте, сохранены все экспонаты, собиравшиеся около 30 лет. Но нельзя не вспомнить ту, которая стояла у самых истоков этнографической работы в нашей школе. Знакомьтесь: **Татьяна Алексеевна Козуля**. Она работала учителем истории, обществознания в 90-е годы XX века, а сегодня пришла к нам в гости и поведала о том, как все начиналось. Вот ее рассказ:

«Курс истории Осетии в школе охватывает историю осетинского народа с древнейших времен до наших дней. Содержание данного курса ориентировано на приобщение школьников на научно выдержанной информации к истории своего народа и содействие возрождению нравственно-культурных ценностей народов нашей республики.

Имея опыт работы в архивах, музеях республики, я пришла к выводу, что нужно создать школьный музей этнографии. Музеи помогают углубленному изучению материальной и духовной культуры народов, позволяют детям создавать связную и цельную картину истории своего края, учат аргументировать свою точку зрения, поэтому, проводя экскурсии, я всегда закрывала глаза на то, когда детки трогали экспонаты руками. В этот момент и возникали вопросы у ребят, даже начинались дискуссии. Этот



фактор детского поведения мною был взят на заметку.

Узнав об интересной идее, меня поддержал весь коллектив. Выделили помещение, учителя первыми передали ценные экспонаты: шитую вручную в начале XX века обувь, детскую люльку, паровой утюг... Затем мой кружок этнографии осетин занялся собирательской работой. Мы прошли по домам поселка Южного (на его территории находится школа), объяснили жителям, для чего нам нужны предметы осетинского быта, и население откликнулось... Так в музее появились домашняя утварь, орудия труда, одежда, обувь, головные уборы... С



ребятами выезжали в Куртатинское ущелье по сбору материалов по этнографии. Дети вели дневники, ходили по историческим местам ущелья, посещали в селах самых пожилых жителей, которые рассказывали, как велось хозяйство в давние времена, какую пищу готовили, говорили о семейных ценностях. Записывали все рассказы на диктофон, который был нам любезно предоставлен в пользование писателем В.Цаголовым. Кстати, этот интереснейший человек не раз бывал у нас на классных часах, делился сведениями по истории родного края.

Отрадно, что музей пополнялся и детскими поделками. Так, сохранились до сего

дня грабли, которые сделал один старшеклассник (фамилию подзабыла). Зубчики на граблях двигались. Оказывается, такие грабли предназначены для горной местности. Тогда они реже ломаются. Видим мы и рисунки к нартским сказаниям, и научные работы по этнографии осетин. Пополнить музей однажды помогло объявление в газете о продаже маслбాయి. Мы поехали по указанному адресу, и нам озвучили неслыханную сумму. Я улыбнулась тогда и сказала: « Жаль! Как бы обогатился наш музей!» И тогда маслбాయిку нам продали за смешную цену.

Деньги на поддержание музея и экскурсии мы зарабатывали на школьных ярмарках. Дети изготавливали корзинки, вазочки, лепили героев из нартского эпоса, вязали рукавички, носочки, я пекла сладости. Правда, не все учителя одобрили нашу затею, но мы не сдавались.

С кружком проводили экскурсии по исторической части Владикавказа. С улыбкой всегда вспоминаю, как к «Шамилевской стене» детки прикладывали ручки и загадывали желания. И всегда кто-нибудь спрашивал: «А можно два?..» Потом, уже в 11 классе, мои ребята принимали участие в научно-практических конференциях республики. Например, в 1995 году Татьяна Борисова за научный труд «Экология, эстетика и история парка г. Владикавказа» (использовался материал государственного архива) заняла II место, работа вошла в фонд Национальной научной библиотеки...

Музей должен жить, а для этого его надо пополнять. Без энтузиастов это не произойдет. А потому, дорогие ребята, чтобы нам не зарыться вирусом беспамятства, вперед! Желаю музею процветания!



ЛИТФОКУС

20 января в рамках направления деятельности РДШ «Творчество» активисты регионального отделения «Российского движения школьников» РСО-А совместно с ресурсным центром РДШ приняли участие в работе литературного клуба «ЛитФокус». Как рассказала участница мероприятия, ученица МБОУ «Лицей» **Лаура Хозиева**: «Встреча проходила в отделе художественной литературы Национальной научной библиотеки РСО-А, инициаторами и исполнителями проекта выступили **Марина Девлетовна Гиреева** и заведующая отделом художественной литературы **Марина Михайловна Татарская**. Семеро представителей МБОУ «Лицей» из 8 «А» и 11 «Б» классов вместе с делегатами актива РДШ из других школ приняли участие в работе на площадке литклуба. Ребятам было предложено сфокусировать внимание на малоизвестных широкому кругу читателей фактах жизни и творчества Джека Лондона. Помимо этого была предоставлена возможность взглянуть на произведения зарубежных классиков под необычным ракурсом. Затем ребята приняли участие в дискуссии, обсудив несколько важных вопросов, включавших взаимоотношения между современными молодыми людьми, размышления о нынешнем молодом поколении, представление образа «настоящего мужчины» в контексте современных реалий и другие актуальные для творчески настроенных подростков темы. Активное участие в диспуте приняли спикеры-организаторы встречи: региональный координатор «Российского движения школьников» по РСО-А **Жанна Юрьевна Маргиева** и **Марина Девлетовна Гиреева** – автор проекта «ЛитФокус». Встреча в ННБ РСО-А прошла на высоком уровне, получилась познавательной и внесла ценный нравственный вклад в образование и воспитание подрастающего поколения.



ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ: ЧУДЕСА ИЗ ПЛАСТИЛИНА

Все взрослые и многие ребята наверняка помнят слова: «Я леплю из пластилина, пластилин нежнее, чем глина...» Текст детской песенки, некогда придуманной поэтессой **Нателлой Андреевой**, не утратил свою актуальность, а в наши дни даже смог заиграть новыми красками. Детям обычно очень нравится работать с пластилином. Этот материал дает простор для творчества, новых дизайнерских решений и воплощения самых необычных идей. К тому же, что очень важно, при работе с пластилином происходит тренировка и моторика пальцев и кистей рук, которые напрямую связаны с формированием интеллекта, развитием речи, памяти, внимания и мышления. Уроки в современной школе тесно переплетаются с использованием классического опыта и применением перспективных инновационных методик.

Не стали исключением уроки технологии и в МБОУ «Лицей». Учащиеся 4 «В» (классный руководитель **Т.А.Кудряшова**) на уроках технологии познакомились с новым видом декора-

тивно-прикладного искусства – пластилинографией. Это необычная техника, принцип которой заключается в создании пластилином лепной картинке на бумажной, картонной или иной основе, благодаря которой изображения получаются более или менее выпуклыми, полубъемными. На занятии ребята познакомились с основными приемами и техниками аппликаций из пластилина, получили советы и рекомендации по смешиванию цветов, приданию эстетики, прочности и объема пластилиновой поделке. Мальчики и девочки с удовольствием приняли участие в практической работе, убедились, что пластилин и яркий пластилин прекрасно подходит для выполнения аппликаций, так как его легко обрабатывать, придавать нужную форму. Регулярная работа с ним позволяет учащимся создавать более сложные композиции с помощью разнообразных комплексных приемов. Юные лицеисты поделились полученным результатом и пообещали еще не раз удивить и порадовать окружающих чудесами пластилинографии.





ПИОНЕР

Газета в газете

Газета Республиканского дворца детского творчества имени Б.Е.Кабалоева



ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Новый год – это время исполнения желаний, сбывшихся надежд и ярких впечатлений. Дорогие мальчишки и девчонки, поздравляю вас с Новым годом! Желаю, чтобы он принес вам столько радостей, сколько дней в году, чтобы каждый день дарил улыбку и частичку добра. Пусть все, что вы планировали, обязательно сбудется. Пусть в новом году мы все станем счастливее, добрее и внимательнее к окружающим нас людям, а мир откроет нам новые двери! Желаю всем здоровья, тепла, заботы, успехов в делах! Пусть в ваш дом постучатся радость, уют и сказочная любовь! Будьте счастливы!

Алла Семеновна МЗОКОВА,
директор ГБУ ДО «РДДТ имени Б.Е.Кабалоева»



УСПЕХ!

ГБУДО «Республиканский дворец детского творчества имени Б.Е.Кабалоева» и педагог дополнительного образования изостудии «Радуга детства» **Ольга Эдуардовна Гуцунаева** удостоены золотым сертификатом соответствия системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ». Педагог дополнительного образования мультимедийной площадки «Пионер» **Дзерасса Виленовна Гаглойты** – серебряным.

Поздравляем!



«ПИСЬМО ВЕТЕРАНУ»

Обучающиеся мультимедийной площадки «Пионер» в рамках проекта «Живой голос Победы» стали участниками акции «Письмо ветерану». Всего 223 адреса!

Юным журналистам Республиканского дворца детского творчества им.Б.Е.Кабалоева достались 6 адресов участников Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда, проживающих в Москве. Каждое письмо пронизано благодарностью за мужество и героизм, проявленные в годы Великой Отечественной войны, за мирное голубое небо и счастливое детство. Ребята пожелали ветеранам счастья, крепкого здоровья и долгих лет жизни.



БУДУЩИЕ ИНЖЕНЕРЫ

Обучающиеся Т/О «Занимательная инженерия» Республиканского дворца детского творчества им.Б.Е.Кабалоева, используя оборудование, полученное в рамках национального проекта «Образование», выполняют различные творческие задания. Работают с конструктором «Простые механизмы», наборами «Кирпичики Lego», «Городские жители», интерактивной панелью с мобильной стойкой, позволяющей группе детей одновременно писать, рисовать, делать заметки.

Конструктор по своей сути является игрой, но с его помощью дети смогут освоить даже самые необычные математические и пространственные задачи, учатся фантазировать и могут придумать свои модели и фигуры.

Программа Т/О «Занимательная инженерия» предназначена для того чтобы положить начало формированию у дошкольников и обучающихся начальной школы целостного представления о мире техники, об устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Обучение основано на интеграции естественных наук, технологии, инженерного искусства, творчества, математики. Создается среда, в которой дети начинают понимать, как можно применить научные методы на практике. Обучающиеся помимо математики и физики изучают робототехнику, на которой программируют и конструируют собственных роботов.

«Давая возможность делать первые шаги в изучении основ науки и техники и знакомя с основными принципами конструирования, занятия строятся в соответствии с развиваемой отделом образования концепцией о четырех составляющих в организации учебного процесса: установление взаимосвязей, конструирование, рефлексия и развитие. Данный курс построен на базе конструкторов Lego Education, которые позволяют развивать у ребенка так необходимые в XXI веке навыки критического и творческого мышления, коммуникативные и социальные навыки, уверенность в себе, умение работать в команде и вести научную деятельность. Маленькие дети чувствуют себя настоящими

исследователями, решают задачи, которые пробуждают в них любознательность, развивают творческую фантазию. Во время занятий дети учатся задавать вопросы, формулируют гипотезы, проводят испытания построенных моделей, документируют результаты и демонстрируют свои «открытия», – говорит педагог дополнительного образования **Надежда Анатольевна Есипова**.

Занятия в Т/О «Занимательная инженерия» проводятся два раза в неделю. По сравнению с прошлым годом обучающихся стало больше. В настоящее время в творческом объединении обучаются 45 детей.

По уровню освоения программа является стартовой и предусматривает усвоение знаний как взаимосвязанного набора знаний, умений и практических навыков, которыми должны овладеть обучающиеся.

Актуальность заключается в том, что в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения, когда технические достижения очень быстро проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности, у современных детей рано возникает интерес к современной технике. Благодаря разработкам компании Lego реализуется возможность уже с дошкольного возраста знакомить детей с основами строения технических объектов, обучать работе с использованием современного оборудования, изучению программирования, овладеть коммуникативными, учебно-познавательными, речевыми, ценностно-смысловыми компетенциями, информационно-коммуникационными технологиями, компетенциями личностного самосовершенствования.

Педагогическая целесообразность состоит в том, чтобы сформировать у детей большой объем знаний, развить интерес к техническому творчеству, обучить их конструированию через создание простейших моделей и управлению готовыми с помощью простейших компьютерных программ.

Пока у юных инженеров нет больших побед в конкурсах, но в будущем, мы уверены, их ждут большие успехи.



ВСТРЕЧА С ГЕРОЕМ

Юные журналисты мультимедийной площадки «Пионер» Казбек ГИОЕВ, Дамир КИБИЗОВ, София КОВАЛЬЧУК стали гостями студии телепередачи «Гвардия» с Ларисой Рамоновой, где встретились с Героем России Валерием Петровичем КУКОВЫМ.

Валерий Петрович Куков родился 30 января 1953 (п.Железнодорожный, Калининградская область) – гвардии полковник ВС РФ, участник ингушко-осетинского конфликта, первой и второй чеченских войн, Герой Российской Федерации (1996). Командир 239-го гвардейского Демблинского отдельного разведывательного ордена Александра Невского батальона 58-й армии Северо-Кавказского военного округа.

Родился Валерий Петрович в семье пивовара. В 1956 году семья Куковых переехала в город Орджоникидзе (ныне Владикавказ) Северо-Осетинской АССР, где в 1970 году Валерий закончил среднюю школу.

Валерий Петрович Куков окончил Орджоникидзевское высшее общевойсковое командное училище имени Маршала Советского Союза А. И. Еременко в 1974 году.

Служил в разведывательных подразделениях в нескольких военных округах, в том числе в Группе советских войск в Германии, на Дальнем Востоке, на Северном Кавказе.

С 1987 года – командир 239-го отдельного разведывательного батальона в Северо-Кавказском военном округе. С декабря 1994 года – участник первой чеченской войны, принимал участие в штурме Грозного в январе 1995 года во главе батальона, вел тяжелые бои в районе Президентского дворца.

24 февраля 1996 года в районе села Аршты Сунженского района Чечни колонна войск попала в засаду боевиков. Подразделение разведчиков во главе с подполковником Куковым обошло позиции боевиков и атаковало их с тыла, уничтожив большую часть.

За мужество и героизм, проявленные при выполнении специального задания, Указом Президента Российской Федерации от 20 июля 1996 года гвардии полковнику **Валерию Петровичу Кукову** было присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда» (медаль № 313).

Награжден боевыми орденами «За службу Родине в Вооруженных силах Со-



ветского Союза» III степени, «За военные заслуги», медалью «За отвагу».

В 1998 году Валерий Петрович Куков был уволен в запас. В настоящее время живет во Владикавказе. Руководит компанией ООО «Комбат» по пошиву военного обмундирования, которая имеет свое производство и сеть специализированных магазинов в России.

Занимается общественной и военно-патриотической деятельностью, является

председателем фонда помощи военнослужащим «Статус», депутатом Парламента Республики Северная Осетия–Алания пятого созыва, заместителем председателя комитета по промышленности, транспорту, связи и предпринимательству, член комитета по аграрным вопросам, экологии и природным ресурсам.

Семья: жена – прапорщик запаса медицинской службы, участница боевых действий в Чечне, две дочери, трое внуков.

«ГОРЯНКА»



В рамках промежуточной аттестации РДДТ педагоги Т/О «Художественная гимнастика» провели классификационные соревнования «Горянка».

В них приняли участие юные гимнастки от 5 до 15 лет, всего 270 человек.

Гимнастки демонстрировали знания и умения, приобретенные в первом полугодии. А также должны были набрать определенную сумму баллов для выполнения младшего спортивного разряда.

Обучающиеся показали хороший результат.

Педагоги: Галина Вячеславовна Сокаева, Юлианна Казбековна Гудиева, Елена Андреевна Майорова, Алина Юрьевна Джигкаева.

Хореограф Зарина Артуровна Дзуготова.

Концертмейстеры: Диана Григорьевна Никитина, Ольга Владимировна Старцева.



«V ВСЕРОССИЙСКИЙ ТЕСТ НА ЗНАНИЕ КОНСТИТУЦИИ РФ»

Коллектив и обучающиеся Т/О ДМТ «Премьера», АБТ «Фантазия», современного танца Liga и мультимедийной площадки «Пионер» стали участниками акции «V Всероссийский тест на знание Конституции РФ».

Цель – повышение общей правовой грамотности и знания Основного закона России, популяризация общественно-политических наук.

На специальной интернет-площадке каждый участник акции смог пройти тестирование, состоявшее из 20 вопросов, касающихся конституционных прав и обязанностей граждан, а также основ конституционного строя. Пользоваться при выполнении заданий книгами или иными источниками информации не разрешалось, а с набранными баллами они ознакомились сразу же по завершению теста, получив сертификаты участников.

Всего в тестировании приняли участие 704680 человек не только из России, но и русскоязычных общин Австрии, Австралии, Дании, Казахстана, Молдовы, США, Турции...

Партнерская программа с вузами позволяет участникам, набравшим наибольшее количество баллов, воспользоваться поощрениями в случае поступления в вузы-партнеры акции. Педагог дополнительного образования Республиканского дворца детского творчества **Дзерасса Виленовна Гаглойты** получила от организаторов благодарственное письмо за организацию регионального этапа акции «V Всероссийский тест на знание Конституции РФ».

Уверены, что подобные мероприятия способствуют не только пониманию ценностей гражданских прав и обязанностей, но и построению общества с высокой правовой и патриотической культурой.

WWW.ГРАЖДАНИН.ДЕТИ



V ВСЕРОССИЙСКИЙ ТЕСТ НА ЗНАНИЕ
КОНСТИТУЦИИ РФ

БЛАГОДАРНОСТЬ

ГАГЛОЙТЫ ДЗЕРАССА ВИЛЕНОВНА

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА АКЦИИ 2020 Г.
ВАШ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ СТАНЕТ
ФУНДАМЕНТОМ ЗДОРОВОГО ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА.

Ю.А. ШАРКОВИЧ
12.12.2020

ПОБЕДЫ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПЛОЩАДКИ «ПИОНЕР»



Мультимедийная площадка «Пионер» Республиканского дворца детского творчества им.Б.Е.Кабалоева сразу в трех номинациях: «Фантазия», «Портреты моих современников» и «Лучший стоп-кадр» – стала победителем международного конкурса-фестиваля фотоискусства «Я – фотограф». Лауреаты I степени этого же конкурса – обучающиеся «Пионера» **Лаура Кулова** и **Максим Зябля**.

София Ковальчук в возрастной категории «средняя школьная группа» с работой в компьютерной программе 3 d paint стала лауреатом I степени международного конкурса-фестиваля изобразительного искусства «Новогодние краски».

Екатерина Шагако – лауреатом I степени международных конкурсов-фестивалей

«Эпоха Героев» и фотографии «Новогодняя фотостудия».

Кроме того, трое обучающихся: **Екатерина Шагако**, **Елизавета Привольная** и **Лаура Кулова** – стали лауреатами I степени международного конкурса сочинений «Мир сказок».

«Участие обучающихся мультимедийной площадки «Пионер» в различных конкурсах и фестивалях – это уверенные шаги к успеху. Участвуя в мероприятиях различного уровня, дети стремятся соревноваться с другими, показывать свое мастерство и добиваться больших побед», – говорит педагог мультимедийной площадки «Пионер» **Д.В. Гаглойти**.

Напомним, что обучающиеся в 2019 году получили оборудование для занятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование».



ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ

В рамках промежуточной аттестации в творческом объединении «Мастерская чудес» (педагог **Ю.И.Тимина**) состоялась выставка детских творческих работ. Выставка вызвала большой интерес у обучающихся дворца, педагогов и родителей. Девочки в увлекательной форме представили свои работы и ответили на вопросы посетителей.



Работы изостудии «Радуга детства» Республиканского дворца детского творчества им.Б.Е.Кабалоева. Педагог **Ольга Эдуардовна Гуцунаева**



Майорова **Леонела**, 5 лет, «Принцесса и принц»



Ляхова **Лиза**, 5 лет, «На прогулке»



Догузова **Ева**, 6 лет, «Сказка»



Дзилихов **Тамик**, 6 лет, «Мишки»

ШКОЛЬНАЯ ДРУЖБА

Школьная дружба – самая крепкая. Ты каждый день встречаешься с учениками в классе, даешь списывать домашнее задание, подшучиваешь и рассказываешь о себе. Из таких небольших вещей и складывается настоящая, крепкая дружба.

Моя первая учительница **Анжела Андрониковна** – самая добрая и справедливая. Именно она сплотила и закалила характер нашего класса. Она дала нам базу начальной школы и нравственности. Теперь мы – лучший из параллельных классов.

У нас в школе есть множество традиций: на первое сентября талантливые ученики школы танцуют и поют веселые песни, каждый год школьная творческая студия «Дебют» организывает концерты на День учителя, День матери, Восьмое марта и другие праздники. Еще «Дебют» выпускает школьную стенгазету, в которой я веду литературную колонку.

Наш преподаватель по русскому языку и литературе **Камила Артуровна** – очень творческая личность, задает нам целые проекты: сгруппироваться, проиллюстрировать любимую сказку и

сделать к ней презентацию или разделить класс на команды и провести викторину по изученным материалам (за это дают призы).

По четвергам у нас – классные часы. На них мы обсуждаем актуальные проблемы по отношению между нами и учителями, по поводу дежурств по классу и т.д. Я как староста класса нередко выступаю на классных часах в роли председателя.

Мои две самые лучшие подруги **Дана** и **Арина**, всегда подставят мне плечо, иногда дадут друг другу списывать домашнее задание, вместе ходим в столовую, а после уроков вместе идем в библиотеку, иногда сидим в читальном зале.

На выходных катаемся на роликах, едим

мороженое и хот-доги или просто гуляем.

Я не могу представить свою жизнь без дружбы, ведь, как говорил Бальтасар Грасиан: «Истинная дружба множит хорошее в жизни и делит плохое. Стремись иметь друзей, потому что жизнь без друзей – как жизнь на необитаемом острове... найти одного настоящего – это счастье, сохранить его – это благословение».

Без дружбы люди были бы бездушны, ведь при общении с друзьями мы становимся добрее ко всем и к себе, а наша личность становится глубже и богаче.

Екатерина ШАГАКО, ученица 5 класса СОШ №28, обучающаяся мультимедийной площадки «Пионер» РДТ

«ЛЕС ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»



Юные художники изостудии «Радуга детства» (педагог **Ольга Эдуардовна Гуцунаева**) стали участниками республиканского конкурса детского рисунка «Лес глазами детей». Всего было представлено около 400 работ.

По мнению жюри, абсолютным победителем конкурса стала обучающаяся изостудии дворца **Камила Магомедова, Ирина Кудухова** – лауреатом.

Изостудия «Радуга детства» представила 6 работ. Дети рисовали животных и растительный мир леса, добрые дела волонтеров в лесу и «Нет» лесным пожарам!»

Поздравляем победителей и педагога и желаем дальнейших творческих успехов!



«СПОРТ ПРОТИВ ТЕРРОРА!»

Обучающийся творческого объединения «Авиамоделирование» (педагог **Е.В.Лен Сармат Дзагоев**) принял участие во Всероссийских соревнованиях по авиамодельному спорту под девизом: «Спорт против террора!» в классе F-2-A (скоростные кордовые модели).

Соревнования проводились Министерством спорта КБР в г. Нарткале. Сармат вошел в тройку призеров, достойно заняв третье место среди юношей, и был отмечен медалью и грамотой.



«СКУЛЬПТУРА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

Одним из направлений деятельности программы «Рост» (повышение квалификации педагогических работников РДДТ) является и учеба педагогических работников УДО республики по всем направлениям дополнительного образования детей.

21 декабря 2020 г. в рамках программы в Школе педагогического мастерства РДДТ педагог дополнительного образования дворца, член Союза художников РФ **Олег Александрович Зокоев** для педагогов УДО по ДПИ провел мастер-класс «Скульптура как одна из форм эстетического воспитания подрастающего поколения».

Олег Александрович показал классические формы и методы работы, используемые в реализации темы. Большой интерес у участников мастер-класса вызвали и авторские методики Зокоева, которые педагогические работники постарались использовать в практической части мероприятия. В ходе обсуждения участники отметили высокий уровень проведенной учебы и высказали пожелание дворцу продолжить работу в данном направлении.



Волшебная снежинка

Наступил Новый год. Все дети вышли во двор играть в белоснежный снежок. С неба падали необыкновенно красивые снежинки. По виду эти снежинки были не обычными, а волшебными. Об этом маленькая девочка Нино узнала лишь после того как снежинка задержалась на окне и, собрав вокруг другие, не похожие на себя, нарисовала красивый снежный узор. О том, что снежинка – волшебная не знал никто, и маленькой девочке захотелось рассказать о ней своим друзьям. Друзья не поверили ей, лишь усмехнулись, но девочка решила показать эту снежинку. Привела друзей в дом. На всех окнах были разрисованы узоры, и лишь одно окно пустовало, сквозь него были видны огоньки ночного города. Все с нетерпением ждали, когда же хоть одна снежинка упадет на окно. Все замерли. Вдруг на окне появляется большой, красивый узор. Мальчишки и девочки были удивлены удивленным, ведь посередине сверкала одна – самая необыкновенная. Как оказалось позже, снежинка появлялась на окне девочки каждый день. Девочка наблюдала за ней и не переставала удивляться ее красотой.

Однажды маленькая Нино была немного расстроена из-за обиды со старшим братом. Увидев опечаленную девочку, снежинка вдруг заговорила. Нино вскопчила со своего места и оглянулась, кто же может находиться в ее комнате кроме нее. Поняв, что нет никого, выглянула в окно. На окне была лишь одна снежинка, которая стала светиться все больше и больше. Снежинка вновь повторила

свои успокаивающие девочку слова, и тогда Нино поняла, что ее волшебная снежинка разговаривает.

Девочка стала беседовать с ней, занесла ее в свою комнату и положила на шубку. Вместе с ней пошли гулять и долго разговаривали о том, что обиды на своих родных, близких и друзей держать не нужно. Нино успокоилась и поняла, что очень любит своего брата и не даст его в обиду никому.

Когда наступила весна, Нино начала бояться того, что ее снежинка может растаять, и они больше никогда не увидятся. Девочка решила положить снежинку в морозильную камеру и так сохранить ей жизнь.

Прошло время, Нино начала ходить в школу. Ей захотелось забрать с собой снежинку и показать ее новым друзьям. Забыв о том, что снежинка может растаять, девочка схватила снежинку. По дороге в школу она растаяла в ее руках. Нино огорчилась и начала плакать. В тот день она больше не пошла в школу, вернулась домой и долго смотрела на то окно, где впервые встретилась со своей снежинкой.

Прошли весна, лето, наступила зима. Нино бегала по двору, лепила снеговика, как вдруг снежинка упала ей на ладонь и произнесла: Здравствуй, моя прекрасная Нино! Я вернулась!

Нино АГАДЖАНОВА,
обучающаяся мультимедийной площадки «Пионер» Республиканского дворца детского творчества им.Б.Е.Кабалоева.



«БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ»



27 января является Днем воинской славы России. Это день полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от его блокады немецко-фашистскими войсками.

В целях воспитания активной гражданской позиции, патриотизма, уважения и любви к истории своей Родины в СОШ с.Комсомольского прошла всероссийская акция «Блокадный хлеб», приуроченная к 77-й годовщине снятия блокады Ленинграда. Организаторами стали учителя истории и классные руководители 1–11-х классов.

Для того чтобы отдать дань глубокого уважения героическим защитникам Ленинграда, с 18 по 27 января для обучающихся провели урок памяти «Блокадный хлеб», урок мужества «Хлеб блокадного Ленинграда», публичное чтение стихов, просмотрели фильмы и презентации о ленинградской трагедии.

Учителя рассказали ребятам о жизни людей в годы войны, о том, как работали хлебозаводы, из чего пекли хлеб, почему его называют «блокадным».

В рамках акции детям был показан хлеб весом в 125 граммов, который выдавали одному человеку на весь день. Также всем участникам были розданы хлебные карточки, утеря в те годы была равносильна смерти.

Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками.

Ребята многое узнали о событиях того времени. Бло-

када Ленинграда – одна из самых страшных страниц истории Великой Отечественной войны. Организованная гитлеровцами, она была направлена именно на вымирание и уничтожение Ленинграда. Почти 900 дней боли и мучений, мужества и героизма. Это самая продолжительная осада города в истории человечества. Ни один город за всю историю войн не отдал за Победу столько жизней, как Ленинград.

По разным подсчетам, погибло от 692 000 до 1 500 000 человек – и почти все из них умерли от голода. Единственной надеждой на завтрашний день был паек. Буханка хлеба постепенно превратилась в 125-граммовый кусочек – именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена для жителей блокадного Ленинграда.

Блокада осталась не только на фотографиях, в книгах по истории войны и школьных учебниках, она – в памяти ленинградцев: многие из них сохранили кусочек блокадного хлеба как напоминание о тех страшных днях.

27 января 1944 года, в ознаменование окончательного снятия блокады Ленинграда, которая продлилась 872 дня, прогремел праздничный салют.

В ходе мероприятий не было равнодушных. Каждый был потрясен судьбой Тани Савичевой, поняв ценность человеческой жизни. Дети представили величие подвига советского народа в Великой Отечественной войне.

Такие мероприятия обогащают знания о героическом



прошлом нашего народа, тяжелых и героических днях, воспитывают патриотизм, уважение к истории страны.

Наше поколение живет в мирное время. Мы не знаем, что такое голод и война. Но рядом с нами живут люди, которые испытали все ужасы блокады. Молодое поколение не должно забывать о несгибаемой воле и самопожертвовании победителей!

Эльвира Зауровна ГОБОЗОВА-ТУАЕВА, учительница истории СОШ с.Комсомольского

«ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА»



Хлеб... Один из самых удивительных продуктов природы и человеческого труда, один из самых древних и самых значительных, самых надежных видов пищи на земле! В старину говорили: «Хлеб – всему голова». Народ веками складывал о хлебе поговорки, поэты воспевали в своих стихах, а художники изображали его на своих полотнах. Но речь пойдет об особом хлебе – хлебе блокадного Ленинграда.

23 января в СОШ им. Д.Х. Яндиева с. Дачного прошла всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Она была призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду. Во всех классах прошли «Уроки

Мужества», беседы, просмотры фильмов. Блокадный хлеб... 125 граммов – дневной паек жителей осажденного немцами города. Это был горький блокадный хлеб – грубый, морщинистый, но это был Хлеб и он спас многих ленинградцев от голодной смерти! Так родились «сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам», которые вошли как символ нечеловеческих испытаний в память и сознание миллионов людей, став основой для споров, версий и легенд.

Юнармейцы из 5 «А» и 6 «Б» классов приготовили пакетики с черным хлебом (125 г) и раздали ребятам и учителям в знак памяти о блокадном Ленинграде.



Ж.А. МАГЛУЧАНЦ, замдиректора по ВР СОШ им. Д.Х.Яндиева с.Дачного

ИРОН ТЕАТРЫ БАЕСТЫХАЙЫ ПРОФИЛАКТИКОН ФАЕЛГАЕТЫ «АДАС ЗЫМАГОН ФАЕНДАГ» АРАЭЗТ АЕРЦЫД САЕРМАГОНД МАДЗАЛ

Афтæ Аерыдоны районы Фæндæгтыл æдасдзинады Паддзахадон автоинспекцийы пропагандæйы хайады инспектор пъæлицæйы хистæр лейтенант Тауаситы Евгения ИРОН ТЕАТРЫ, фыццаджыдæр, раарфæ кодта чысыл театрдауагæн æмæ сæ ныййарджытæн Ног азы фæдыл!

Æмæ ма сын иу хатт сæ зæрдыл æрлæууын кодта фæндæгтыл хи куыд дарын хъæуы, уыцы иумæйаг уагæвæрд æгъдæуттæ.

Евгения уæлдай хахх бакодта, фæндæгтыл цы рухснысан элементтæ ис, уыдонмæ лæмбынæгдæрæй куыд кæсой, стæй сæ ныййарджытæ куыд пайда кæной сæ хæдтулгæты æдасдзинады къæлæтджынтæй.

Сабитæ сæ ныййарджытимæ тынг лæмбынæг фæхъуыстой, инспектормæ æмæ загътой кæй уыдзысты къæрцхъусдæр фæндæгтыл цæугæйæ.



ПОДПИШИСЬ НА СВОЮ ЛЮБИМУЮ ГАЗЕТУ «ЧЕМПИОН -ИР»!



Акция памяти в МБОУ «Лицей»

21 января в МБОУ «Лицей» прошла акция памяти «Блокадный хлеб». Главная задача – рассказать молодежи о беспрецедентном преступлении нацистов и напомнить всем о мужестве жителей Ленинграда, переживших блокаду миллионного города вражескими захватчиками. Кусочек хлеба – символ жизни, символ тех страшных лет. Для тех, кто пережил блокаду, хлеб бесценен. Он был на протяжении 900 дней практически единственным источником жизни ленинградцев. Существовали определенные нормы на мясо, крупу, сахар. Были введены продовольственные карточки. Но они тогда зачастую не могли отovarиваться, ведь Ленинград не имел запасов этих продуктов. Невиданные трудности и страдания пришлось пережить жителям и защитникам в блокадную зиму 1941–1942 годов. Осажденный Ленинград оказался почти без запасов продовольствия, начался голод. В январе 1942 года рабочие получали по 200 граммов хлеба в день, все остальные – по 125. Цифра, которая навсегда останется символом блокады.

Учащиеся лицея бережно хранят память о Великой Отечественной войне,



с огромным уважением и почтением относятся к подвигу нашего народа на фронтах и в тылу. Мужественный город на Неве, непокоренный, гордый, прошедший через все суровые испытания, Ленинград всегда вызывает особое преклонение.

Прошедшая в лицее акция «Блокадный хлеб» далека от дегустации. Она символизирует дань блокадникам за их мужество. В фойе лицея активисты РДШ, учащиеся 4»Б», 8 «Б» и 9 «В»

классов, под руководством педагога-организатора, куратора организации РДШ лицея Э.А. Икоевой подготовили памятно-просветительскую экспозицию. Школьники ознакомили участников акции с выставкой, показали презентационные материалы, дневники с отрывками воспоминаний ленинградцев, фотографии военных лет, архивные фото тех страшных событий, озвучили ингредиенты, из которых пекли «блокадный хлеб». Сверстники и взрослые лицеисты слушали выступление ребят, затаив дыхание. Это очень значимое событие: дети бережно и осторожно передавали друг другу кусочки черного хлеба, чтобы почтить память блокадников. Присутствовавшие узнали о героизме и стойкости ленинградцев, о «Дороге жизни».

Мы всегда будем помнить и чтить память мирных жителей Ленинграда, которые, будучи окруженными врагом и отрезанными от остального мира, более двух лет боролись за свои жизни и жизни родных и близких!

Рита БОГУНОВА,
ОГПВ - пресс-центр
МБОУ «Лицей»



900 ДНЕЙ МУЖЕСТВА



С 18 января в МБОУ «Лицей» проходят тематические классные часы «Блокада Ленинграда». Бессмертен подвиг ленинградцев в грозную пору Великой Отечественной войны. Оборона Ленинграда – одна из самых героических и трагических страниц нашей истории. За годы блокады погибло, по разным данным, от 400 тысяч

до 1 миллиона человек. Только 3% из них от бомбежек и артобстрелов; остальные 97% умерли от голода. Почти три года длилась беспримерная борьба жителей города на Неве с врагом и голодом. Ничто не смогло сломить их силу воли.

Около 3 тысяч уроженцев Северной Осетии сражались в боях за Ленинград.

Среди них – Герои Советского Союза **Георгий Бзаров, Сергей Бицаев, Юрий Бунимович, Александр Гагиев, Василий Коняхин, Александр Мнацканов, Григорий Пасынков, Аркадий Селютин, Геннадий Цоколаев**, генералы **Михаил Бароев, Георгий Караев, Кантемир Цаликов**. Эта легендарная повесть му-

жества и стойкости навсегда останется в памяти грядущих поколений!

*«Нам наше прошлое свято и дорого,
Гордость победами - горечь утрат,
Вечная память защитникам города,
Вечная слава защитникам города,
Вечная слава тебе, Ленинград!»*

«ЛЕНИНГРАД, ТЫ ПОБЕДИЛ!»

27 января страна отметила памятную дату – 77-ю годовщину полного снятия блокады Ленинграда.

На базе Владикавказского лицея отделом ГПВ ЦЭВД «Творчество» был проведен детский форум «Ленинград, ты победил!» под девизом: «Никто не забыт, ничто не забыто!»

На мероприятие была приглашена блокадница **Галина Ульяновна Семенюк**, которая рассказала о страшных событиях блокады. Галина Ульяновна показала участникам исторические справки об эвакуации, карточки на получение хлеба, газету «Комсомольская правда» от 9 мая 1945 года. Активисты Движения юных миротворцев посвятили в свои ряды жительницу блокадного Ленинграда и наградили памятной медалью «Ленинград выстоял и победил!»

В работе форума приняли участие гости из газеты «Владикавказ», корреспондент **З. Маргиева**, член Союза журналистов РФ **В. Иванов**, представитель УНД и ПР ГУ МЧС по РСО–А **Р.Хубаева**.

В адрес участников были присланы видеоролики из регионов РФ и РСО–А: г.Санкт-Петербурга, школы №583, подростково-молодежного клуба «Космос» г.Волгограда, СОШ №11,40 г.Владикавказа, СОШ №5 г.Алагир. Видеоматериалы были представлены участникам акции. С содроганием сердца дети смотрели на «жизнь» блокадного города.

Видеоматериалы из школы №583 г.Санкт-Петербурга были отправлены в школы г.Владикавказа и республики.

В ходе мероприятия была зачитана телеграмма, присланная сотрудниками Комитета по международным и региональным связям Совета ветеранов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, экс-президентом фонда «Пискаревский мемориал», журналистом **Владимиром Дзюциевым**.

В конце форума была сделана памятная фотография.

В.С.БЕЛЯЕВ,
А.Э.АЛБОРОВА





ЖИЗНЬ ЗМЕЙСКОЙ ВТОРОЙ ШКОЛЫ



День Неизвестного Солдата

Во 2–11-х классах прошли уроки мужества «В память о Неизвестном Солдате». Классные руководители и учащиеся рассказывали о безымянных героях – защитниках Отечества Первой мировой, Великой Отечественной, локальных войн и военных конфликтов. Учащиеся почтили минутой молчания память погибших солдат.

День Героев Отечества

В ходе классных часов «О гражданском долге, мужестве и героизме» (3–11-е классы) классными руководителями были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости у школьников за свое Отечество. Заранее подготовившиеся учащиеся рассказывали об истории появления Дня Героев Отечества. Говорили о том, что это не только дань памяти героическим предкам, но и чествование ныне живущих Героев Советского Союза, Российской Федерации, кавалеров орденов Святого Георгия и Славы.

День Конституции

Накануне Дня Конституции в 1–4-х классах был проведен урок-презентация «12 декабря – День

Конституции». Дети узнали о том, что Конституция – Основной закон государства – определяет права и обязанности каждого гражданина. Учащиеся старших классов разбирали содержание отдельных статей Конституции, поправок, внесенных в Основной закон. На мероприятиях говорилось о государственных символах страны, о Президенте России. Были использованы видеоматериалы.

Юбилей В.И. Абаева

В связи с празднованием 120-летия со дня рождения выдающегося языковеда-ираниста, профессора В.И. Абаева в школе были проведены мероприятия. На уроке-конференции учащиеся 9–10-х классов познакомились с жизнью и всеми гранями научного наследия В.И. Абаева.

Профилактические беседы

Начальником ОДН ОМВД России по Кировскому району Л.К. Байрамовой в средних и старших классах были проведены профилактические беседы «Закон и подросток», «Осторожно: пиротехнические изделия!»

Здравствуй, Новый год!

Новогодние мероприятия, проведенные с соблюдением мер безопасности, получились яркими, веселыми, интересными. С праздником ребят поздравляли Дед Мороз и Снегурочка – Марат Рубаев и Алина Тедеева (9-й класс). Они вручили каждому ребенку новогодний подарок.

Они были приобретены родительским комитетом за счет спонсорской помощи.

Профилактическая работа

Специалистами Центра социализации молодежи Кировского района в 8 «Б» классе были проведены тренинг «Профилактика ПАВ» и беседа «Экстремизм – угроза обществу».

Зарина Валерьевна МАРГИЕВА,
учительница начальных классов



«ТОЧКА РОСТА» ПРОДОЛЖАЕТ СВОЮ РАБОТУ...



В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем в соответствии с расписанием проходят уроки информатики, технологии, ОБЖ, биологии и др. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профилей, а также учатся играть в шахматы. В

«Точке роста» школьники учатся работать и в команде.

Педагоги активно используют оборудование центра в образовательных целях: это демонстрация видеофильмов, видеоуроков. На уроках ОБЖ проводятся практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных манекенах-тренажерах.

Изменилось преподавание уроков «Технология» – школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования.



Обновлено содержание предметных областей «Информатика», «География» с формированием новых компетенций, технологий цифрового пространства, обучающимися запускаются квадрокоптеры.

Также в кабинетах «Точки роста» при участии психолога школы Н.А. Албеговой проходят классные часы, групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по профессиональной ориентации среди 9–11-х классов.

В процессе подготовки к ГИА учителя ис-

пользуют кабинеты «Точки роста» для видеоконсультаций, решения сложных заданий по предметам.

«Точка роста» – это огромная находка и удача для учителей, родителей и детей. Благодаря новейшим технологиям и возможностям уроки перешли на новый эволюционный уровень, а обучающиеся с еще большим интересом посещают уроки.

Н.В. ЗАМОТАЕВА,
руководитель центра «Точка роста»
СОШ №1 ст.Змейской



МЕСЯЧНИК ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ СТАРТОВАЛ!

В январе стартовал месячник по оборонно-массовой работе.

Юные миротворцы из СОШ №21 им. В.Д.Семенова в рамках месячника встретились с руководителем СП ОГПВ ЦЭВД «Творчество», председателем Движения юных миротворцев стран СНГ в РСО-А **В.С.Беляевым**. Присутствовавшие в зале с удовольствием ознакомились с итогами работы движения в 2020-м – Году памяти и славы – и Планом на 2021-й – Международный год мира и доверия. К дню прорыва блокады Ленинграда был подготовлен коллаж «Ленинград, ты победил!»

В.С. Беляев рассказал учащимся-миротворцам о важных событиях, происходивших при обороне города, и выживании людей в

период блокады, когда 97% от числа умерших погибли от голода и холода, а 3% – от бомбежек и обстрелов.

Коллективу школы был вручен «Календарь мира-2021» от ОГВП ЦЭВД «Творчество». В составлении календаря принимал участие и сводный отряд «Голубые берега» из СОШ №21.

Грамотами Музея миротворческих операций при МИОО г.Москвы были награждены педагоги-миротворцы: директор СОШ №21 **Г.Б.Саркисян**; замдиректора по ВР **А.Г.Макиева**; руководители миротворческого отряда **З.Б.Дзуцева** и **Б.Т.Гугкаева**.

В.С.БЕЛЯЕВ,
А.Э.АЛБОРОВА



«ТАЛАНТЫ ЕВРАЗИИ»



Мировой артистический комитет провел V международную олимпиаду искусств «Таланты Евразии» в г. Нальчике (КБР).

Конкурс проходил с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических правил по следующим номинациям: вокал (академический, народный, эстрадный, джаз), хореография, инструментальное искусство, театр мод, изобразительное искусство, художественное слово.

Свои культуру и способности представили участники из разных республик: это Адыгея, Абхазия, Южная Осетия, Карачаево-Черкесия, РСО-А, Кабардино-Балкария, Ингушетия, Чеченская Республика, Дагестан.

Представители Северной Осетии в очередной раз с достоинством представили искусство, исполнение в различных номинациях.

Так, в младшей возрастной категории 6–9 лет по эстрадно-вокалу отлично показали себя обучающиеся творческого объединения «Вдохновение» (педагог **С.В.Габуева**) Дома детского творчества Пригородного района.

Салима Годжиева, 8 лет, с сольной песней «Белые ангелы», занявшая 1-е место, и дуэт: **Ацамаз Слонов** и **Салима Годжиева** с песней «Лебединая верность» – 2-е место.

В состав жюри вошли: **Ирина Султановна Даурова** – сопредседатель, заведующая вокальным отделением Колледжа культуры и искусства Северо-Кавказского государственного института искусств, лауреат «Артиады народов России», заслуженная артистка Кабардино-Балкарской Республики, Республики Южная Осетия, Республики Ингушетия, обладательница высшей музыкальной премии Кавказа «Золо-

той микروفон», кавалер международного золотого ордена «Сердце отдаю детям».

Аскер Сергеевич Кудяев – педагог дополнительного образования ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город», г. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики, лауреат «Артиады народов России».

Ауес Абуевич Бетуганов – председатель оргкомитета, вице-президент Мирового и Российского артистического комитета, президент Евразийского континентального артистического комитета, академик, член Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), кандидат педагогических наук, заслуженный деятель искусств всех республик Кавказа, лауреат литературной премии России «Золотой орел», кавалер орденов «Петр Великий» и Дружбы народов.

Владимир Владимирович Беляев – председатель жюри, заслуженный деятель искусств России, профессор Российской академии музыки имени Гнесиных, композитор, лауреат премии им. Д. Д. Шостаковича,

кавалер международного золотого ордена «Честь и слава».

Все участники олимпиады искусств были награждены дипломами и медалями.

Желаем нашим ученикам не останавливаться на достигнутом, работать над собой и дальше покорять новые вершины вокального искусства.

С.В. ГАБУЕВА,
педагог дополнительного образования

«РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ»

СОТРУДНИКИ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ АРДОНСКОГО РАЙОНА
СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ



С наступлением новой учебной четверти дорожные полицейские и родители учащихся СОШ №2 напомнили участникам дорожного движения о необходимости соблюдения Правил дорожного движения.

Автоинспекторы и представители родительского патруля СОШ № 2 города Ардона провели разъяснительную работу с родителями-водителями возле образовательного учреждения.

Инспекторы ГИБДД и активисты родительской общественности попросили взрослых, сопровождавших детей, уделять особое внимание обеспечению безопасности в улично-дорожной сети.

Автомобилистам участники патруля вручили памятки о применении детских удерживающих устройств и разъяснили основные правила перевозки детей в автомобилях, призвав родителей быть примером для своих малышей, используя ремни безопасности при передвижении в транспортном средстве.

«Родительский патруль» намерен проводить такие акции регулярно. Безопасность детей на



дороге – это главная задача взрослых. Для достижения положительного результата все должны консолидироваться и вложить свой вклад в детскую безопасность», – отметили в Госавтоинспекции.

Е.А. ТАВАСИЕВА,
инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД
ОМВД России по Ардонскому району,
старший лейтенант полиции

УЧРЕДИТЕЛЬ: КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ПЕЧАТИ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РСО-А

ИЗДАТЕЛЬ: ГБУ «СЛОВО», ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР А.К.ОЛИСАЕВА

Газета издается при поддержке

Министерства образования и науки РСО-А

ГАЗЕТА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ АЛАНИИ
«ЧЕМПИОН-ИР»

Корреспонденты: Людмила Гагиева,
Дзерасса Гаглойты

Корректор Олег Габолоаев

Идея и реализация проекта: В.Т. ГАБЕЕВ

Адрес редакции и издателя: 362015,
РСО-А, г. Владикавказ, пр. Коста, 11, 6 этаж,
«Чемпион-Ир»; тел. (867-2) 55-12-15
E-mail: Chempion-ir@rambler.ru
Сайт: <http://champion-ir-vladikavkaz.ru>
Тираж 3370 экз. Цена 10 руб.
Заказ № 183 Подписано в печать 29.01.2021г.
по графику в 19.00 фактически в 18.00

Газета отпечатана в ООО «Издательство «Южный
регион». Адрес типографии: 357600, г.Ессентуки,
ул. Никольская 5 а

Газета зарегистрирована в Управлении
Федеральной службы по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций по РСО – А.

Регистрационный номер ПИ № Ту 15-00146 от 30.05.2017 г.
Часть экземпляров распространяется бесплатно.