

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ.Б.Е. КАБАЛОЕВА
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ЦЕНТР «ЗАРЯ»

Цели:

1. Расширить и углубить знания детей творческим исследованием.
2. Дать детям новую информацию о культуре.

Задачи:

1. Дать понятие эстетика.
2. Дать понятие эстет.
3. Дать понятие духовных ценностей.
4. Дать понятие материальных ценностей.

Методы проведения:

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Тема: «Что такое культура?»

1. Слово «культура». Вспомогательное слово и значение этого слова.
2. «Что такое культура?»
 - а) определение на историческом уровне;
 - б) определение о культуре;
 - в) главные направления в культуре на сегодняшний день.

3. «Что такое интеллект?»

Дата проведения: 16.03.2023г.

4. «Что такое мораль?»

Время проведения: 16.00

5. Эстетика – жизнь по законам красоты.

Педагог дополнительного образования

Карлова Наталья Абрамовна

6. Примеры бытовых и эстетических идеалов.

а) примеры бытовых идеалов.

б) примеры эстетических идеалов.

7. Что обеспечивает развитие культуры?

а) традиции.

б) идеалы.

8. Культура народа.

г. Владикавказ, 2023

Оборудование:

- Актовый зал, сцена;
- Проектор, ноутбук, аудио-аппаратура.

Цели:

1. Развивать у обучающихся интерес творческом исследовании.
2. Дать широкую информацию о культуре.

Задачи:

1. Дать понятие эстетики.
2. Дать понятие этики.
3. Дать понятие духовных ценностей.
4. Дать понятие материальных ценностей.

Методы проведения:

1. Театрализация (худ. выразит. Ср-ва)
2. Иллюстрирование (танец).

План проведения занятия

1. Слово педагога. Вступительное слово и введение в тему.
2. «Что такое культура?»
 - а) определение из античных времен;
 - б) определения о культуре;
 - в) главное определение о культуре на сегодняшний день.
3. Что такое интеллект?
4. Что такое мораль?
5. Эстетика – жизнь по законам красоты.
6. Нравственные и эстетические идеалы.
 - а) примеры нравственных идеалов;
 - б) примеры эстетических идеалов.
7. Что обеспечивает развитие культуры?
 - а) традиции;
 - б) обычаи.
8. Культура народа:

- а) образ жизни;
- б) одежда;
- в) жилище;
- г) фольклор;
- д) верование;
- е) духовное представление;
- ж) язык – носитель культуры;
- з) кухня.

9. Современная культура.

10. Шансон, как музыкальный жанр (определить музыкальные жанры).

11. Исполнение танца «Улица родная» в жанре «Шансон» обучающимися III-й группы «Vip Studio».

Ход занятия.

Обучающиеся выстраиваются на середине зала, педагог приветствует их, а обучающиеся выполняют поклон в хореографической форме. Педагог освещает тему занятия: «Что такое культура?».

Немного истории происхождения слова культура.

Это слово КУЛЬТУРА пришло с древнего Рима и первоначально означало «обработка земли». В переводе с латинского языка слово «культура» означало «возделывание лозы» (обработка лозы)

В 18-19-х веках для европейцев слово «культура» стало обозначать совершенствование человека, его воспитание.

В России это слово «культура» появилось в 18 веке, как образованность, воспитанность.

Сегодня «культура» означает: «Совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых человеком в процессе его жизнедеятельности».

Материальные ценности – что это?

Это материальная культура и связано это чисто с физическим комфортом. Удовлетворение человеческих потребностей.

Примеры:

- 1) здания, сооружения (видео-материал);
- 2) предметы быта (посуда, мебель); - видео материал
- 3) одежда, аксессуары – видео материал;
- 4) украшения (ювелирные изделия);

Совокупность духовных ценностей принято считать духовной культурой.

- Искусство (музыка, балет, картины)

- Поэзия

- Архитектура.

Итак, признаками культуры является единство материальной и духовной культуры.

Выводы.

Педагог: - Материальная культура является фундаментом, базой жизни и играет основную роль (т.е. физический комфорт).

Духовная же, пробуждает человека, как личность и играет возвышенную роль. Говорят, о таких людях: «Духовно богатый человек». С такими людьми интересно общаться, у них расширенное сознание.

Здесь приведём слова Джавахарлала Нэру (Индия, государственный политический деятель) – «Культура является расширением ума и духа».

Педагог: - Хочу вам привести, также, слова Дмитрия Сергеевича Лихачева (советский и российский литературовед, доктор филологических наук). Он сказал: «Без культуры нет нравственности, а без нравственности никакие законы не срабатывают – ни экономические, ни политические, ни социальные».

И народ, у которого есть духовные и нравственные ценности будет процветать.

Карл Маркс (немецкий философ) сказал: «Культура – это мера человечности в человеке».

А также, приведём слова Чарльза Дарвина (англ. Натуралист, автор теории эволюции человека) – «Высочайшая возможность нравственной культуры, когда мы понимаем, что способны контролировать свои мысли».

Т.е. культура – это любовь к окружающему миру. Культурный человек знает ответ на вопрос: «Что такое хорошо?» и «что такое плохо?» (поэт Владимир Маяковский).

Если общество заботится об институтах воспитания, оно здорово! – это считаю я!

Сначала ребенок растет в семье, его воспитывают родители.

Затем, ребенок идет в детский сад, там его готовят к школе.

В школе дают знания и дают навыки социализации, а так же в учреждениях дополнительного образования.

Вузы и Сузы (высшие и средние учебные заведения) дают профессию.

Затем человек попадает в рабочий коллектив.

Выводы.

Педагог: Если наше общество будет культурным, то жизнь наша будет интереснее и легче, разнообразнее и богаче.

Наше структурное подразделение даёт детям обучение творческому процессу.

Мы творим, получая знания. Также, мы с вами общаемся, учимся культуре общения.

И всё, что мы делаем, делаем играючи, ненавязчиво через танец, рисунок, вокальное произведение.

Культура и творчество идут рядом. Мы творим, изучая культуру народов. Занимаясь искусством мы получаем знания.

Итак, повторим определение культуры. Что такое культура?

Культура - это совокупность материальных ценностей, создаваемых человеком в процессе его жизнедеятельности.

Вывод: без культуры человек не может быть хорошим.

И наконец, что такое культура народа?

Это его образ жизни (традиции, обычаи, обряды), его одежда, жилище, народный фольклор (танцы, музыка, инструменты), верование (религия), духовное представление, язык – носитель культуры, кухня.

Есть современная культура, культура нашего времени. Но об этом мы поговорим в другой раз.

Педагог: А сейчас мы представим новый танцевальный вариант к песне Мориса Бенимовича (автор популярной одесской песни) «Мясоедовская улица моя».

Песня написана в жанре «Шансон».

Обучающиеся танцуют танцевальную композицию.